

### 7.1 Lernaufgabe

Sie sind seit einigen Tagen Praktikant im Bürobedarf Hauser & Schulte GmbH in Trier. Momentan sind Sie in der Abteilung Einkauf eingesetzt und werden in die alltägliche Arbeit mit eingebunden. Zurzeit wird die Produktpalette um Telefone und passendes Zubehör erweitert. Aus diesem Grund beauftragt Sie die Sachbearbeiterin Frau Schönfeld WLAN-Headsets telefonisch zu ordern. Über diesen Auftrag sind Sie ganz verwundert, da erst kürzlich bei dem Kauf eines Handys Ihre Eltern einwilligen mussten.

**Planen** Sie nun Ihren **Lernprozess**, indem Sie am Rand dieser Lernaufgabe die entsprechenden Buchstaben der jeweils benötigten Lernstrategie notieren.

#### *Wer darf Kaufverträge abschließen?*

### Arbeitsauftrag

#### *Einzelarbeit*

1. **Erschließen** Sie den Text **Rechtssubjekte und Ihre Fähigkeiten** und erstellen Sie ein Glossar (zweispaltige Tabelle - links den Fachbegriff und rechts die Erläuterung) über die verwendeten Rechtsbegriffe.

#### *Tandem*

2. **Erklären** Sie sich gegenseitig die verschiedenen Rechtssubjekte.
3. **Erstellen** Sie ein Organigramm über die Rechtssubjekte und ihre Rechtsfähigkeit. Schließen Sie Ihr Organigramm mit konkreten Beispielen ab.

#### *Einzelarbeit*

4. **Erschließen** Sie den Text **Stufen der Geschäftsfähigkeit** und ergänzen Sie Ihr Glossar.

#### *Zwei Tandems*

5. **Tauschen** Sie sich über die neuen Fachbegriffe aus.
6. **Entwickeln** Sie zum Thema Geschäftsfähigkeit ein kleines szenisches Spiel, binden Sie möglichst viele Fachbegriffe aus Ihrem Glossar mit ein. Wählen Sie zwei konkrete Beispiele zu unterschiedlichen Stufen der Geschäftsfähigkeit aus (Ihre Mitschüler sollen die Stufen der Geschäftsfähigkeit bestimmen). Halten Sie den Ablauf Ihres Spiels mit den entsprechenden Fachbegriffen auf einem Handzettel fest.
7. **Üben** Sie das szenische Spiel – jeder spielt mit.

#### *Plenum*

8. **Stellen** Sie Ihr szenisches Spiel vor.
9. **Lassen** Sie die Stufen der Geschäftsfähigkeit vom Plenum bestimmen und sich ein Feedback geben, ob Ihr Beispiel korrekt ausgewählt war und Sie treffende Fachbegriffe verwendet haben.
10. **Legen** Sie sich fest, ob Sie die WLAN-Headsets eigenständig ordern dürfen.

## *Einzelarbeit*

11. **Gestalten** Sie für Ihre Entwicklungs-Portfolio-Mappe einen Zeitstrahl zu den Stufen der Geschäftsfähigkeit.
12. **Heften** Sie Ihr Glossar, Ihr Organigramm über die Rechtssubjekte, Ihren Zeitstrahl und Ihren Ablaufplan zum szenischen Spiel zu den Stufen der Geschäftsfähigkeit ab.

## 7.2 Lernaufgabe

Mittlerweile wurden verschiedene **Anfragen** über WLAN-Headsets gestellt, woraufhin drei Angebote zum Vergleichen vorliegen. Herr Raimann beauftragt Sie die Angebote zu sichten und auszuwerten. Er erwartet von Ihnen, dass Sie ihm mitteilen, welcher Anbieter das beste Preis-Leistungs-Verhältnis hat.

**Planen** Sie nun Ihren **Lernprozess**, indem Sie am Rand dieser Lernaufgabe die entsprechenden Buchstaben der jeweils benötigten Lernstrategie notieren.

### *Welcher Lieferant erhält die Bestellung?*

## Arbeitsauftrag

### *Tandem*

1. **Informieren** Sie sich über das **Angebot und seine Mindestbestandteile** und die **Gültigkeit eines Angebotes** – teilen Sie sich diese Texterschließung. Erweitern Sie Ihr Glossar, verwenden Sie zu jedem Fachbegriff ein Beispiel.
2. **Erläutern** Sie Ihrem Partner die Fachbegriffe aus Ihrem Textabschnitt und suchen Sie gemeinsam weitere Beispiele. Jeder ergänzt die ihm fehlenden Fachbegriffe zu Anfrage und Angebot in seinem persönlichen Glossar.
3. **Legen** Sie ein Strukturbild zu Anfrage und Angebot. Verwenden Sie die Fachbegriffe aus Ihrem Glossar. (Schreiben Sie die Begriffe auf kleine A8-Kärtchen. Ordnen Sie die Begriffe nach Anfrage und Angebot, sortieren Sie sinnvoll, sodass Sie anhand Ihres Strukturbildes den Zusammenhang der Begriffe erläutern können.)

### *Gruppenarbeit (zwei Tandems)*

4. **Erläutern** Sie mithilfe Ihres Strukturbildes das Hintergrundwissen von Anfrage und Angebot.
5. **Optimieren** Sie ein gemeinsames Strukturbild. Bereiten Sie es für einen Museumsgang vor – jede Gruppe stellt ein Teammitglied ab, der den anderen das Strukturbild erläutert – die Übrigen informieren sich an den anderen Stationen.

### *Plenum (Museumsgang)*

6. **Lassen** Sie sich von den anderen Gruppen Ihr Strukturbild erklären.
7. **Reflektieren** Sie im Plenum die gesehenen Strukturbilder.